

Niveau: 2ndes - A2	Objectifs: 1- réactiver des compétences - des outils lexicaux et linguistiques 2- créer un dynamique au sein du groupe classe
Escape Room	Méthode: activité en groupes de 4 élèves

### Démarche: (1 heure)

- au tableau: “escape room” - “con su grupo resolver las enigmas para obtener la llave del tesoro” -
- Les élèves s'installent en groupes de 4 ( 3-5 si pb)
- Distribuer à chaque groupe une enveloppe avec un miroir, un code César
- Donner une tablette ou dictaphone par groupe pour la CO
- Donner un dictionnaire bilingue ou utiliser l'application Wordreference

À l'intérieur de chaque enveloppe: 4 activités = 4 enigmes = 4 chiffres = el código del candado

#### Enigma 1 Competencia léxica

##### Les pronoms interrogatifs: écrire la question qui amène la réponse

Me llamo Patricia	¿Cómo te llamas?
Vivimos en Madrid	¿Dónde vivís?
Mis hijos tienen 10 años	¿Cuántos años tienen tus hijos?
Soy profesora de inglés	¿Cuál es tu profesión?

##### Sustantivos - Verbos - Adjetivos: associer les contraires

alto	casado	delgado	llegar
salir	poco	mucho	joven
fuerte	viejo	bajo	bajar
soltero	gustar	subir	Dar asco

##### Mots de liaison: associer les synonymes

Primero	Además	Para empezar	También
Luego	Pero	Después	En fin
Para concluir	Mientras que	Sin embargo	En cambio

## Enigma 2 Comprensión escrita

Completa el recuadro con los elementos escritos correctamente que corresponden a cada persona

	ERNESTO		MARTA	
Lo que es Lo que quiere ser	-yumnoxcuhy  -uhlijifiai	-Estudiante  -Antropólogo	- ufyaly  - bcjiwihxlcuwu  -ffilihu	-Alegre  -Hipocondríaca  - Llorona
Lo que le gusta	- bcnilcu -fyyfclvlimmivlyyfjumuxi	-historia  -Leer libros sobre el pasado	- ymwlcvc  - vucful  - wlyul	- Escribir  - Bailar  - Crear

## Enigma 3 Comprensión oral

Script : Hola me llamo Ernesto. Soy un chico que siempre se interesa por las cuestiones del pasado. Me gusta muchísimo la historia. Siempre me ha fascinado cuando visito un lugar cuál es la historia de cada lugar, las personas que vivieron ahí. Por eso me interesa mucho leer libros sobre el pasado de hace muchos años. Ahora estoy estudiando en la universidad una carrera de historia y probablemente más adelante haré una maestría en antropología.

Hola me llamo Marta y soy una persona bastante alegre y bastante sociable. Me gusta mucho estar con la gente a la que quiero y valoro mucho a los amigos. Siempre tengo que estar haciendo algo. Lo que más me gusta en la vida es aprender, aprender lo que sea. Si es algo artístico mejor. Y crear. Escribir, cantar bailar. Siempre estoy haciendo cosas, no puedo estar quieta. Es mi temperamento. También soy una persona muy llorona porque todo me afecta. desde las películas más tontas hasta los problemas reales. Estoy llorando o de pena o de emoción o de alegría. Un defecto que tengo es que soy hipocondríaca. Es decir que siempre me estoy liando algo y es algo que no siempre es agradable.

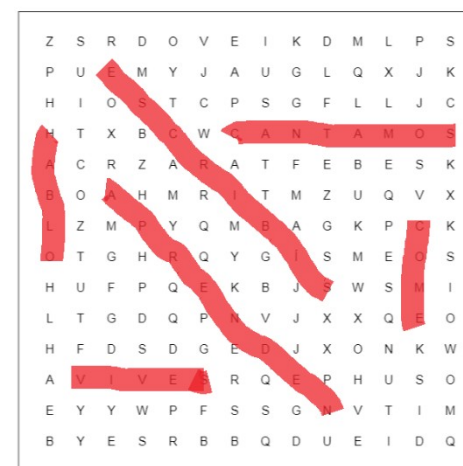
**Faux:** wyyli: Creer - jchnul : Pintar - fyyfclvlimmivlyyfjlymyhny: leer libros sobre el presente

## Competencia gramatical (enigma 4) Gustar - le présent de l'indicatif: voir grille

### 2) Completa el recuadro siguiente

Verbe conjugué	Pronom Sujet	Infinitif
Hablo	Yo	Hablar
Vives	Tú	Vivir
Come	Él/ella/usted	Comer
Cantamos	Nosotros/as	Cantar
Escribís	Vosotros/as	Escribir
Aprenden	Ellos/ellas/ustedes	aprender

### El presente del indicativo



[www.educima.com](http://www.educima.com)

### - GUSTAR

- 1- ellos - gustar - bailar: (A ellos) les gusta bailar
- 2- yo - gustar - escribir y pintar: (A mí) me gusta escribir y pintar
- 2- Ernesto - gustar - la historia: A Ernesto le gusta la historia
- 3- Gustar-vosotros- los libros: (A vosotros) os gustan los libros

### - Accords

- 1) El profesora amable: La profesora amable/El profesor amable
- 2) El gatos guapas: Los gatos guapos/Las gatas guapas/El gato guapo
- 3) Las chico inteligentes: Las chicas inteligentes/El chico inteligente
- 4) Una hombre alta: Un hombre alto

### Groupe + clef à trouver

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
3496	2586	1478	9856	9632	3254